

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA  
KISI-KISI ASESMEN SUMATIFAKHIR SEMESTER[ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH  
JENJANG SMA/SMK/MAMUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK**  
**KELAS : XII (DUA BELAS)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

<b>BENTUK SOAL</b>	<b>:</b>	<b>Pilihan Ganda</b>	<b>Pilihan Ganda Komplek</b>	<b>Menjodohkan</b>	<b>Benar Salah</b>	<b>Isian Singkat</b>	<b>Uraian</b>
<b>JUMLAH SOAL</b>	<b>:</b>	<b>40 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>	<b>2 Soal</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>Ganjil</b>					

### A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami beberapa cabang iman (syu'abul iman) dan keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan; manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang fikih infomasi	Disajikan deksripsi siswa sering berinteraksi dengan berbagai informasi di media sosial, baik dari berita, video, peserta didik dapat menganalisis makna fikih informasi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang dalil naqli yang melarang penyebaran berita palsu, peserta didik dapat menganalisis pesan moral yang terkandung dalam dalil tersebut.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang konflik antar warga yang disebabkan oleh kesalahpahaman informasi, siswa mampu menganalisis dalil aqli terkait fikih informasi dan implikasinya dalam penyelesaian konflik.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang metode pengembangan fikih, peserta dapat menganalisis berbagai metode yang digunakan untuk memahami dan menerapkan fikih dalam kehidupan sehari-hari.	C4	Pilihan Ganda

				Disajikan deskripsi tentang fungsi-fungsi informasi dalam al-Qur'an, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah fungsi informasi dalam al-Qur'an.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi fakta konten di media social, siswa menganalisis jenis informasi dalam al-Qur'an.	C4	Pilihan Ganda
		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan aqidah dan akhlak muslim terkait fikih informasi		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku seorang siswa, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan prinsip fikih informasi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan data tawuran pelajar dan sikap siswa yang menolak menyebarkan kabar tanpa konfirmasi, peserta didik dapat menganalisis bagaimana tindakan siswa tersebut mencerminkan sikap <i>tabayyun</i> (verifikasi) dalam fikih informasi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan data tentang insiden tawuran antar pelajar di sekolah, siswa mampu menghubungkan kurangnya pemahaman fikih informasi dengan meningkatnya kecenderungan tawuran di kalangan remaja.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang dampak negatif penyebaran informasi palsu di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan fikih informasi dalam menghadapi berita yang belum jelas.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang keadaan di mana berita tidak benar mengakibatkan salah paham di kalangan masyarakat, peserta didik dapat menganalisis perilaku apa yang seharusnya diambil untuk menghindari situasi tersebut sesuai dengan fikih informasi.	C4	Pilihan Ganda

				Disajikan deskripsi tentang seorang siswa yang menggunakan media sosialnya untuk berbagi hal positif, peserta didik dapat menganalisis tindakan yang sesuai menurut fikih.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang seseorang yang menyebarkan berita tanpa verifikasi, peserta didik dapat mengevaluasi dampak perilaku tersebut terhadap kepercayaan masyarakat dalam perspektif fikih informasi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang sikap seorang siswa di grup whatsapp, peserta didik mampu menilai sikap siswa dalam grup WhatsApp berdasarkan kaidah fikih informasi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi mengenai situasi di mana rumor tidak benar menyebar cepat di lingkungan sekolah, peserta didik dapat merancang kampanye edukasi untuk mendorong perilaku bertanggung jawab dalam menyebarkan informasi.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan deskripsi tentang konflik yang terjadi akibat penyebaran informasi yang salah, peserta didik dapat menciptakan prosedur yang efektif untuk memverifikasi informasi sebelum membagikannya di media sosial.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang data judi online, peserta didik dapat merancang kampanye edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya verifikasi informasi tentang judi online.	C6	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat memahami hikmah dari menerapkan fikih informasi	Disajikan deskripsi terkait follower dan haters dalam media sosial, peserta didik dapat mengevaluasi dampak positif dan	C5	Pilihan Ganda

			dalam kehidupan sehari-hari	negatif dari kedua kelompok tersebut terhadap penyebaran informasi.		
				Disajikan deskripsi tentang pentingnya menerapkan prinsip fikih informasi dalam berdiskusi di media sosial, siswa mampu mengemukakan sikap yang tepat dalam menghadapi perbedaan pendapat serta merumuskan argumen yang konstruktif tanpa menyerang pribadi.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan informasi tentang pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja, siswa mampu menerapkan manfaat atau hikmah jika menerapkan fikih informasi.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan data tentang pengaruh media sosial dalam penyebaran informasi, siswa mampu menjelaskan bagaimana fikih informasi berperan dalam meningkatkan kesadaran remaja tentang pentingnya mengecek kebenaran informasi	C2	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan deskripsi tentang cara penyebaran fitnah melalui media sosial, siswa mampu memasang langkah-langkah untuk merancang kampanye edukasi yang meningkatkan kesadaran akan pentingnya verifikasi informasi.	C1	Menjodohkan
				Disajikan data terkait kasus-kasus dampak lemahnya pemahaman fikih informasi di kalangan pelajar, peserta didik mampu membedakan pelajar yang memiliki pemahaman fikih informasi dan yang tidak.	C2	Benar Salah
				Disajikan deskripsi tentang peran media dalam menyebarkan informasi, siswa mampu menerapkan fikih informasi untuk mengevaluasi cara media menyajikan informasi dan	C3	Isian Singkat

				dampaknya terhadap masyarakat		
				Disajikan deskripsi mengenai risiko penyebaran informasi yang salah, siswa mampu menentukan hikmah pelajar yang menerapkan fikih informasi dalam kehidupan sehari-hari	C3	Uraian
		Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)		Disajikan narasi tentang gambaran IPTEKS, peserta didik dapat menjelaskan definisi IPTEKS.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan redaksi asli tentang terjemah Q.S al-Alaq ayat 1-5, peserta didik dapat menelaah korelasi ayat tersebut dengan IPTEKS.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi hadits tentang kesenian, peserta didik dapat menemukan alasan urgensi kesenian dalam IPTEKS.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan makna hadits tentang kewajiban menuntut ilmu, peserta didik dapat menyimpulkan makna hadits tersebut.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang hubungan sosial di dunia IPTEKS, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi menggunakan IPTEKS dalam kehidupan sosial.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang klasifikasi hukum, peserta didik dapat menemukan status hukum penggunaan IPTEKS di zaman sekarang.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel tentang macam-macam ilmu, peserta didik dapat menentukan jenis ilmu yang termasuk <i>fardlu 'ain</i> .	C3	Pilihan Ganda
		Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan aqidah dan akhlak muslim terkait perkembangan IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)		Disajikan narasi tentang fenomena masyarakat IPTEKS, peserta didik dapat merumuskan definisi masyarakat IPTEKS.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang isi PHIWM mengenai IPTEKS, peserta didik dapat menyimpulkan sikap Muhammadiyah terhadap IPTEKS.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa pernyataan tentang kriteria orang yang mempelajari IPTEKS, peserta didik dapat menunjukkan kriteria	C1	Pilihan Ganda

				yang tepat.		
				Disajikan tabel ilustrasi tentang kebiasaan seorang pelajar yang berkaitan dengan IPTEKS, peserta didik dapat menilai kebiasaan pelajar tersebut.	C6	Benar Salah
				Disajikan tabel tentang perilaku seorang pelajar, peserta didik dapat merumuskan perilaku yang mencerminkan sikap orang yang mempelajari IPTEKS.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang peristiwa dampak buruk penggunaan IPTEKS, peserta didik dapat menemukan solusi dari dampak buruk tersebut.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan narasi tentang definisi niat, peserta didik dapat menyimpulkan urgensi niat dalam mempelajari IPTEKS.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang contoh perilaku pelajar kepada guru, peserta didik dapat menentukan bentuk perilaku tersebut.	C3	Isian Singkat
				Disajikan beberapa pernyataan tentang adab memperoleh ilmu pengetahuan, peserta didik dapat merumuskan cara tawadhu'.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi tentang fenomena akhlak tercela seorang pelajar, peserta didik dapat menyusun saran yang tepat agar akhlak tercela di dunia IPTEKS dapat diatasi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan hadits tentang keutamaan orang yang berilmu pengetahuan, peserta didik dapat mengidentifikasi alasan logis dimudahkan jalannya menuju surga bagi para penuntut ilmu.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang keutamaan orang yang berilmu pengetahuan, peserta didik dapat menghubungkan keutamaan menuntut ilmu dengan jihad fisisabilillah.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel tentang salah satu bentuk penyalahgunaan media sosial, peserta didik dapat menghubungkan antara akibat dengan solusi yang tepat.	C5	Menjodohkan
			Peserta didik dapat	Disajikan ilustrasi tentang seorang pelajar	C3	Pilihan Ganda

			memahami hikmah dari perkembangan IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	yang memanfaatkan IPTEKS, peserta didik dapat mengemukakan salah satu hikmah berkembangnya IPTEKS.		
				Disajikan gambar tentang perkembangan IPTEKS, peserta didik dapat menjelaskan hikmah dari gambar tersebut.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang fenomena ujaran kebencian di suatu media sosial, peserta didik dapat memilih solusi yang tepat atas fenomena tersebut.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang <i>bullying</i> , peserta didik dapat memilih kebijakan yang tegas agar dapat mengatasi kasus <i>bullying</i> .	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan poster tentang ajakan menghindari berita palsu, peserta didik dapat memerinci cara mendapatkan informasi yang benar sebagai bagian dari hikmah menggunakan IPTEKS.	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah : 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	8	
Level C4	:	16	
Level C5	:	11	
Level C6	:	8	